



ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : تاریخچه و مقدمه میکرب شناسی	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 1	نام مدرس : دکتر رضوی	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول بیولوژی میکروبیها، مقدمه، تاریخچه، طبقه بندی باکتریها، انواع میکروسکوپ ها و روش های مطالعه باکتریها				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - میکروارگانیسم را تعریف نماید. - جایگاه باکتریها در طبقه بندی موجودات زنده را ذکر نماید. - سه تفاوت عمده یوکاریوت و باکتریها را ذکر نماید. - اهمیت باکتری شناسی در پزشکی را توضیح دهد. - تاریخچه میکروبیشناسی را بطور مختصر توضیح دهد. - انواع مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهد. - انواع میکروسکوپ ها و کاربرد آن ها را در باکتری شناسی توضیح دهد. - ساختمان کلی باکتریهای گرم مثبت و منفی را ترسیم نماید. 				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش
30	جایگاه باکتریها در طبقه بندی موجودات زنده	تعریف میکروارگانیسم طبقه بندی میکروارگانیسم ها تفاوت یوکاریوت و باکتریها		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	اهمیت باکتری شناسی در پزشکی	نقش باکتریها در ایجاد بیماری عفونی و واگیردار نقش باکتریها در بهداشت		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	تاریخچه باکتری شناسی	آشنائی با دانشمندان و کاشفین در باکتری شناسی		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	آشنائی با انواع میکروسکوپ ها و کاربرد آن در باکتری شناسی	میکروسکوپ و ویژگی آن انواع میکروسکوپ های نوری رنگ آمیزی گرم انواع میکروسکوپ های الکترونی		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	طبقه بندی باکتریها از نظر مورفولوژی	طبقه بندی کلی باکتریها بر اساس شکل طبقه بندی کلی باکتریها بر اساس آرایش سلولی		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار، مباحثه و نتیجه گیری
25	ساختمان باکتریها	ساختمان دقیق یک باکتری اجزای ساختمانی باکتری ماده ژنتیکی در باکتریها		سخنرانی، طرح پرسش، بارش افکار، مباحثه و نتیجه گیری

نقش ریبوزوم و گرانول ها در باکتری
ساختمان غشاء سیتوپلاسمی

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:
Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

نام درس (بلوک): میکرب شناسی	عنوان درس: ساختمان تشریحی باکتریها	مقطع: دندانپزشکی	ترم: چهارم نیمسال: دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری): نظری
شماره جلسه: 2	نام مدرس: دکتر رضوی	مدت و زمان ارائه: 2 ساعت	تعداد دانشجو:	هدف کلی: آشنایی دانشجو با ساختمان دقیق باکتریها

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> - اجزاء داخل سیتوپلاسم باکتریها را نام ببرد. - کروموزوم باکتریها را توضیح دهد. - ساختمان غشاء سیتوپلاسمی باکتریها را توضیح دهد. - عملکرد غشاء سیتوپلاسمی باکتریها را ذکر نماید - انواع انتقال فعال و غیر فعال در باکتریها را با ذکر مثالی بیان کند. - عملکرد دیواره سلولی را نام ببرد. - اجزاء پپتیدو گلیکان را نام ببرد. - تفاوت دیواره سلولی باکتریهای گرم منفی و مثبت را توضیح دهد. - نقش تائیکونیک اسید را توضیح دهد. - ساختمان LPS را ترسیم نماید. - اثرات بیولوژیک LPS را توضیح دهد. - باکتریهای L form B را توضیح دهد. - اجزای ساختمان اسپور را نام ببرد. - وضعیت قرار گرفتن اسپور در باکتری را نام ببرد. - آنتی ژن K,O,H را توضیح دهد. - اجزاء تاژک را ذکر نماید. - نقش کپسول در بیماریزایی باکتری را شرح دهد.. - بیوفیلم را توضیح دهد. - انواع پیلای و نقش آنها را بیان کند.
-----------	------------------------	---

شيوه تدريس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهمیت غشاء-ساختمان غشاء – وظایف غشاء – تبادل مواد - تولید انرژی	غشاء سیتوپلاسمی	30
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهمیت غشاء-ساختمان پپتید و گیکال-ساختمان ویژه در گرم مثبت هاو گرم منفی ها-ساختمان و نقش LPS در پاتوژنز باکتری- باکتریهای فاقد دیواره سلولی	دیواره سلولی	40
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهمیت اسپور-باکتریهای بیماریزای اسپور- ساختمان اسپور – اسپورولاسیون-ژرمیناسیون- تقسیم بندی اسپورها بر اساس محل قرار گرفتن و اندازه	اسپور	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهیت و ساختار فلاژل	فلاژل	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهیت و ساختار پیلای	پیلای	10

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : متابولیسم و رشد باکتریها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 3	نام مدرس : دکتر میرکلانتری	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با متابولیسم باکتریها				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none">- متابولیسم را تعریف نماید و هدف از متابولیسم در باکتریها را بیان کند.- تنفس و تخمیر در باکتریها را توضیح دهد.- تفاوت متابولیسم تخمیری و اکسیداسیون گلوکز را شرح دهد.- نیازهای تغذیه ای در باکتریها را بیان کند.- باکتریها را براساس نیاز به کربن و انرژی طبقه بندی نماید.- فاکتورهای محیطی بر رشد باکتریها را نام ببرد.- باکتریها را بر اساس نیاز به هوا طبقه بندی نماید.- شرایط رشد باکتریهای بی هوازی را بیان کند.- انواع کلنی باکتری و ویژگی هر یک را بیان کند- Generation Time را تعریف کند.- کلنی کانت و اهمیت آن در آزمایشگاه تشخیص طبی را توضیح دهد.- منحنی رشد باکتریها را رسم کند و مراحل آن را شرح دهد.				
روش آموزش		حیطه یادگیری شناختی		

شيوه تدريس	رنوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	تعريف متابوليسم- هدف از متابوليسم- فاکتورهای موثر در متابوليسم	اصول متابوليسم باکتریها	30
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	چگونگی سنتز در باکتریها- مراحل کنترل سنتز- کنترل ظريف-کنترل خشن- اپرن لاکتوز	سنتز در باکتریها	20
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	الگوی مستقيم و غيرمستقيم	فاکتورهای محیطی موثر بر رشد باکتریها	20
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	فسفريلاسیون اکسیدانتر- فسفريلاسیون سوبسترا- انواع تنفس- چگونگی توليد ATP – کلوکوليز- چرخه کربس- چرخه گلی اگزالات – تخميروانواع آن	رشد باکتریها و کشت در محیطهای رشد	30

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی پزشکی	عنوان درس : ژنتیک میکروارگانیسم ها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 4	نام مدرس : دکتر نور امیر مظفری	مدت و زمان ارائه : 4 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با ساختار ژنومی باکتریها و فرق اساسی آن با ژنوم یوکاریوتها . کروموزوم ، پلاسمید ، پروفاز و انواع روشهای انتقال ژن در باکتریها				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - ساختار ژنومی باکتریها را توضیح دهد. - ساختمان کروموزوم و پلاسمید در باکتریها را شرح دهد. - تفاوتهای ژنومی پروکاریوتها و یوکاریوتها را نام ببرد. - عوامل ایجاد تغییرات فنوتیپی در باکتریها را بیان کند. - شیوه ایجاد جهش در باکتریها را شرح دهد. - روشهای انتقال ژن در میکروارگانیسم ها را توضیح دهد. - روش ترانسفر ماسیون (طبیعی و مصنوعی) را شرح دهد. - روشهای ترانسداکشن و کانجوگیشن را ترسیم نماید. 				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	روش آموزش	شیوه تدریس
15	فرق ژنوم پروکاریوتها و یوکاریوتها	ژنوم یوکاریوتها ژنوم پروکاریوتها	حیطه یادگیری شناختی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
25	ساختار کروموزوم باکترها	ویژگیهای شاخص کروموزوم باکتریها و استثنا ها		سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
20	ساختار پلاسمید باکتریایی	شباهتها و تفاوتهای ساختار پلاسمید با کروموزوم		سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
25	دلایل ایجاد تغییرات فنوتیپی و ژنوتیپی	تغییرات فنو تیپی در باکتریها تغییرات ژنوتیپی در باکتریها		سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
20	تعریف و علل جهش (موتاسیون)	تعریف جهش خود بخودی و ایجاد دلایل ایجاد آنها		سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

20	روشهای انتقال ژن در باکتریها	اهمیت انتقال ژن برای باکتریها اهمیت انتقال ژن باکتری در مهندسی ژنتیک اهمیت انتقال ژن باکتری در پزشکی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
30	ترانسفر ماسیون (روشهای طبیعی و مصنوعی)	تاریخچه اهمیت و ارتباط آن با پزشکی روشهای انجام شدن	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
30	ترانسداکشن	باکتریوفاژها انواع عفونت باکتری با فاژها ترانسداکشن عمومی و اختصاصی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
30	کانجوگاسیون (هم یوغی)	پیلوس جنسی انواع سلولهای دهنده ژن (نر) رپلیکاسیون دایره غلطان	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:

Molecular Genetics of Bacteria. 2007. L. Snyder & W. Champness. 3rd Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کونیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : کنترل میکروارگانیسمها و ترکیبات ضد میکروبی	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 5	نام مدرس : دکتر دربان	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	

هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصطلاحات و ترکیبات ضد میکروبی

اهداف اختصاصی:	روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی
<ol style="list-style-type: none"> 1. طبقه بندی عوامل کنترل کننده میکروارگانیسمها را نام ببرد 2. انواع عوامل فیزیکی کنترل کننده میکروارگانیسمها را توضیح دهد. 3. انواع عوامل شیمیایی کنترل کننده میکروارگانیسمها را ذکر نماید. 4. سایر عوامل کنترل کننده میکروارگانیسمها را توضیح دهد. 5. اصطلاحات مهم در حیطه آنتی بیوتیک تراپی تعریف کند. 		

جلسه	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس
20	طبقه بندی عوامل کنترل کننده میکروارگانیسمها	تعریف ضد عفونی کننده ها طبقه بندی عوامل ضد عفونی کننده	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
30	بررسی انواع عوامل فیزیکی کنترل کننده میکروارگانیسمها	انواع عوامل فیزیکی ضد عفونی کننده	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
30	بررسی انواع عوامل شیمیایی کنترل کننده میکروارگانیسمها	انواع عوامل شیمیایی ضد عفونی کننده	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی سایر عوامل کنترل کننده میکروارگانیسمها	سایر عوامل ضد عفونی کننده	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
30	تعریف اصطلاحات مهم در حیطه آنتی بیوتیک تراپی	وسیع الطیف محدودالاثرباکتریسید ...	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

1. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : ترکیبات ضد میکروبی	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 6	نام مدرس : دکتر دربان	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	هدف کلی : آشنایی دانشجو با آنتی بیوتیک ها ی موثر بر باکتریها و راه های مقاومت باکتریها نسبت به آنها

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	اهداف اختصاصی: <ol style="list-style-type: none"> 1. انواع طبقه بندی ترکیبات ضد میکروبی را توضیح دهد. 2. آنتی بیوتیکهای موثر بر دیواره سلولی را بیان کند. 3. مکانیسم مقاومت به آنتی بیوتیکهای موثر بر دیواره سلولی را شرح دهد. 4. آنتی بیوتیکهای موثر بر غشا سیتوپلاسمی را نام ببرد. 5. مکانیسم مقاومت به آنتی بیوتیکهای موثر بر غشا سیتوپلاسمی را ذکر نماید. 6. آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز پروتئین را بیان کند. 7. مکانیسم مقاومت به آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز پروتئین را شرح دهد. 8. آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز نوکلئیک اسید را توضیح دهد. 9. مکانیسم مقاومت به آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز نوکلئیک اسید را بیان کند. 10. آنتی بیوتیکهای موثر بر متابولیسم سلولی را نام ببرد. 11. مکانیسم مقاومت به آنتی بیوتیکهای موثر بر متابولیسم سلولی را توضیح دهد. 12. راههای مقابله با گسترش مقاومت میکروبی را توضیح دهد. 	
شیوه تدریس	رنوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	طبقه بندی ترکیبات ضدمیکروبی	انواع طبقه بندی ترکیبات ضد میکروبی	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بتالاکتامها ، سفالوسپورینها و ...	بررسی آنتی بیوتیکهای موثر بر دیواره سلولی و مکانیسمهای مقاومت به آن	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	آنتی بیوتیکهای موثر بر غشا سیتوپلاسمی	بررسی آنتی بیوتیکهای موثر بر غشا سیتوپلاسمی و مکانیسمهای مقاومت به آن	30
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	موثر بر 30s و 50s	بررسی آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز پروتئین و مکانیسمهای مقاومت به آن	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	کینولونها ، فلوروکینولونها و	بررسی آنتی بیوتیکهای موثر بر سنتز نوکلئیک اسید و مکانیسمهای مقاومت به آن	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	کوآریموکسازول و ...	بررسی آنتی بیوتیکهای موثر بر متابولیسم سلولی و مکانیسم مقاومت به آن	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	MRSA, VRE, ESBL,...	بررسی MDRO و راههای مقابله با گسترش مقاومت میکروبی	20
منابع			
Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.			
2. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7 th Ed.			
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...			
وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی			

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : پاتوژنز باکتریها و روشهای تشخیص باکتریها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 7	نام مدرس : دکتر میرکلانتری	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	

هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول چگونگی ارتباط باکتریها با انسان و روشهای تشخیص باکتریها

اهداف اختصاصی:	حیطه یادگیری شناختی	روش آموزش
<ol style="list-style-type: none">1. همزیستی را تعریف کرده و انواع آن را با ذکر مثالی توضیح دهد.2. فلور نرمال و اهمیت آن را توضیح داده و انواع آن را نام ببرد.3. فلور میکروبی قسمت های مهم بدن را ذکر نماید.4. مفاهیم مربوط به بیماریهای عفونی را تعریف کند.5. اصول کخ را بیان کرده و ایرادات مربوطه را ذکر نماید.6. مراحل پاتوژنز را بیان کند.7. راه های ورود و خروج باکتریها از بدن انسان را با ذکر مثال بیان نماید.8. فاکتورهای مختلف بیماریزایی باکتریها را نام ببرد.9. اندوتوکسین و اگزوتوکسین را تعریف کرده و تفاوت های آنها را نام ببرد.10. راه های مقابله میکرب ها با سیستم ایمنی انسان را ذکر نماید.11. سوپر انتی ژن را تعریف کند.12. ایمنوپاتوژنز را شرح دهد.13. انواع رابطه باکتریها با سلول میزبان را با ذکر مثال بیان نماید.14. مراحل مختلف واکنش باکتری و انسان را با مراحل بیماری انطباق دهد.15. رابطه میان نتایج آزمایشگاه میکرب شناسی با علائم بالینی را بیان کند.16. بیماریهای نوپدید و بازپدید را با ذکر مثال تعریف کند.		

مدت زمان / جلسه	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس
10	چگونگی ارتباط میان باکتریها و انسان	تعریف همزیستی و انواع آن	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
30	فلور نرمال و اهمیت آن	فلور نرمال ارگانهای مختلف اهمیت فلور نرمال در دستگاههای مختلف بدن	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	تعاریف اصطلاحات مرتبط با عفونت	بیماری عفونی بیماریزایی ویروانس، LD50 عفونت های فرصت طلب	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	تعیین ارتباط بین یک بیماری عفونی با میکروارگانیسم خاص	اصول کلاسیک کخ، چالش های موجود در اصول کخ تفسیر مولکولی اصول کخ	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	پاتوژنز	مراحل پاتوژنز راههای انتقال باکتریها به انسان فاکتورهای ویروانس باکتریها استقرار، تهاجم و توکسین	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	ارتباط بین نتایج آزمایشگاه و علایم بالینی	تطابق نتایج آزمایشگاهی با علایم بالینی تطابق مراحل واکنش متقابل باکتری و انسان با مراحل بالینی بیماریهای نوپدید و بازپدید	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

17. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : استافیلوکوکوس ها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
	شماره جلسه : 8	نام مدرس : دکتر طالبی	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :
هدف کلی : آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان استافیلوکوکوس ها				
اهداف اختصاصی:				
روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	<ol style="list-style-type: none"> 1. تاریخچه و طبقه بندی باکتری را توضیح هد. 2. مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری را شرح هد. 3. پاتوژنیسیته و عوامل ویرولانسی را شرح هد. 4. مخزن و ناقل را ذکر نماید. 5. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی ، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را شرح هد. 6. وضعیت اپیدمیولوژیکی را ذکر نماید. 7. درمان و مقاومت دارویی باکتری را شرح هد. 8. روشهای پیشگیری و کنترل باکتری را بیان کند. 		
شيوه تدريس	رنوس مطالب	موضوع درس		
		جلسه مدت زمان		
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	تعريف ميكروارگانيسم طبقه بندی میکروارگانيسم ها	10	بررسی تاریخچه و طبقه بندی باکتری	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	20	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	بررسی فاکتورهای ویرولانسی، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	20	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویرولانسی	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	10	بررسی مخزن و ناقل	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	10	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی)	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	10	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	20	بررسی درمان و مقاومت دارویی باکتری	
سخنراني، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گيري	بررسی روشهای ممانعت از شیوع بیماری	10	بررسی روشهای پیشگیری و کنترل باکتری	

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



نام درس (بلوک): میکرب شناسی	عنوان درس: استرپتوکوکاسیه	مقطع: دندانپزشکی	ترم: چهارم نیمسال: دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری): نظری
شماره جلسه: 9	نام مدرس: دکتر طالبی	مدت و زمان ارائه: 2 ساعت	تعداد دانشجو:	هدف کلی: آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان استرپتوکوکوس ها

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	اهداف اختصاصی: 1. تاریخچه و طبقه بندی باکتری را شرح هد. 2. مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری را شرح هد. 3. پاتوژنیسیته و عوامل ویرولانسی را شرح هد. 4. مخزن و ناقل را ذکر نماید. 5. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را شرح هد. 6. وضعیت اپیدمیولوژیکی را ذکر نماید. 7. درمان و مقاومت دارویی باکتری را شرح هد. 8. روشهای پیشگیری و کنترل باکتری را شرح هد.
-----------	------------------------	--

جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس
10	بررسی تاریخچه و طبقه بندی باکتری	تعریف میکروارگانیسم طبقه بندی میکروارگانیسم ها	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویرولانسی	بررسی فاکتورهای ویرولانسی، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی مخزن و ناقل	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی)	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	بررسی درمان و مقاومت دارویی باکتری	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی روشهای پیشگیری و کنترل باکتری	بررسی روشهای ممانعت از شیوع بیماری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

19. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کونیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشگاه علوم پزشکی خاتم بهشتی گیلان

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : کوکسی گرم منفی (نایسریاسه – موراکسلا)	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 10	نام مدرس : دکتر میرکلانتری	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	

هدف کلی : آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان کوکسی های گرم منفی

اهداف اختصاصی:	روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی
<ol style="list-style-type: none"> 1. تاریخچه و طبقه بندی باکتری را توضیح دهد. 2. مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری را ذکر نماید. 3. پاتوژنیسیته و عوامل ویروالانس را توضیح دهد. 4. مخزن و ناقل را ذکر نماید. 5. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را توضیح دهد. 6. وضعیت اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد. 7. درمان و مقاومت دارویی باکتری را توضیح دهد. 8. روشهای پیشگیری و کنترل باکتری را ذکر نماید. 		

شيوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه / مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	تعریف میکروارگانسیم طبقه بندی میکروارگانسیم ها	بررسی تاریخچه و طبقه بندی باکتری	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی فاکتورهای ویرو لانس، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویرو لانس	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	بررسی مخزن و ناقل	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی)	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	بررسی درمان و مقاومت دارویی باکتری	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی روشهای ممانعت از شیوع بیماری و واکسن	بررسی روشهای پیشگیری و کنترل باکتری	10

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

20. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس: سودوموناس ، بورخولدريا و اسینتوباکتر	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 11	نام مدرس : دکتر رضوی	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو در زمینه تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان سودوموناس ، بورخولدريا و اسینتوباکتر				
اهداف اختصاصی:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. تاریخچه و طبقه بندی باکتری را توضیح دهد. 2. مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری را توضیح دهد. 3. پاتوژنیسیته و عوامل ویروالانس را ذکر نماید. 4. مخزن و ناقل را بررسی کند. 5. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی ، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را توضیح دهد. 6. وضعیت اپیدمیولوژیکی را ذکر نماید. 7. درمان و مقاومت دارویی باکتری را ذکر نماید. 8. روشهای پیشگیری و کنترل باکتری را توضیح دهد. 				
روش آموزش				
حیطه یادگیری شناختی				
روش آموزش				
شيوه تدریس				
رئوس مطالب				
موضوع درس				
جلسه				
مدت زمان				
10	بررسی تاریخچه و طبقه بندی باکتری	تعریف میکروارگانیزم طبقه بندی میکروارگانیزم ها	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
20	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
30	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویروالانس	بررسی فاکتورهای ویروالانس، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
10	بررسی مخزن و ناقل	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
10	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی)	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
10	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس
20	بررسی درمان و مقاومت دارویی باکتری	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	شیوه تدریس

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

21. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : انتروباکتریاسه	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 95-94	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 12 , 13	نام مدرس : دکتر رضوی	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	هدف کلی : آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان انتروباکتریاسه

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	<p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. جایگاه و طبقه بندی انتروباکتریاسه را ذکر نماید. 2. اهمیت انتروباکتریاسه را بیان کند 3. فیزیولوژی و کشت انتروباکتریاسه را شرح دهد. 4. متابولیسم انتروباکتریاسه را توضیح دهد. 5. ساختمان آنتی زئیک انتروباکتریاسه را بیان کند. 6. اصول کلی درمان عفونت های انتروباکتریاسه را شرح دهد. 7. اپیدمیولوژی عفونت های انتروباکتریاسه را بیان کند. 8. انتروباکتریاسه های فرصت طلب را ذکر نماید. 9. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را توضیح دهد. 10. وضعیت اپیدمیولوژیکی انتروباکتریاسه را توضیح دهد. 11. درمان و مقاومت دارویی انتروباکتریاسه را توضیح دهد. 12. روشهای پیشگیری و کنترل انتروباکتریاسه را ذکر نماید.
-----------	------------------------	--

شيوه تدریس	رنوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	تعریف میکروارگانسیم طبقه بندی میکروارگانسیم ها	بررسی تاریخچه و طبقه بندی انتروباکتریاسه	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی انتروباکتریاسه	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی فاکتورهای ویروالانس، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویروالانس انتروباکتریاسه	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	بررسی مخزن و ناقل انتروباکتریاسه	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) انتروباکتریاسه	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی انتروباکتریاسه	10
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	بررسی درمان و مقاومت دارویی انتروباکتریاسه	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	بررسی روشهای ممانعت از شیوع بیماری و واکسن	بررسی روشهای پیشگیری و کنترل انتروباکتریاسه	10

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

22. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 14	نام مدرس : دکتر طالبی	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر				
اهداف اختصاصی:				
1. تاریخچه و طبقه بندی باکتری را شرح هد. 2. مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری را شرح هد. 3. پاتوژنیسیته و عوامل ویرولانسی را شرح هد. 4. مخزن و ناقل را ذکر نماید. 5. تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی) را شرح هد. 6. وضعیت اپیدمیولوژیکی را ذکر نماید. 7. درمان و مقاومت دارویی باکتری را شرح هد. 8. روشهای پیشگیری و کنترل باکتری را شرح هد.				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش

10	بررسی تاریخچه و طبقه بندی باکتری	تعریف میکروارگانیسم طبقه بندی میکروارگانیسم ها	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	بررسی مورفولوژی و ساختمان و خصوصیت ژنوتیپی باکتری	مورفولوژی، ساختمان و مشخصات ژنوم باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
20	بررسی پاتوژنیسیته و عوامل ویروالانس	بررسی فاکتورهای ویروالانس، ژن های کد کننده و نقش آنها در پاتوژنز باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی مخزن و ناقل	بررسی مخازن و ناقلین باکتری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه ها ، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت و روشهای تشخیص مولکولی و حساسیت دارویی)	بررسی کلیه روشهای تشخیص آزمایشگاهی	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی وضعیت اپیدمیولوژیکی	بررسی وضعیت شیوع باکتری در ایران و نقاط دیگر جهان	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
10	بررسی درمان و مقاومت دارویی باکتری	معرفی روشهای درمان و بررسی وضعیت مقاومت	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
15	بررسی روشهای پیشگیری و کنترل باکتری	بررسی روشهای ممانعت از شیوع بیماری	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری
15	انواع گونه های ویبریو ، آنرومونات و پلزیومونات	معرفی انواع گونه های ویبریو و خصوصیات و بیماریزایی آنرومونات و پلزیومونات	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

23. Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed.

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کویز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : باسیلوس ها و باکتریهای گرم منفی بی هوازی	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 15	نام مدرس : دکتر مسجدیان	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان باسیلوس ها و باکتریهای گرم منفی بی هوازی				
اهداف اختصاصی:	حیطه یادگیری شناختی	روش آموزش		
<ul style="list-style-type: none"> - سابقه و کشف، طبقه بندی باکتری های عامل بیماری های آنتراکس، مسمومیت غذایی را بیان کند. - تعریف میکروارگانیزم عامل آنتراکس و مسمومیت غذایی و عفونتهای حاصله را توضیح دهد. - خصوصیات باکتری های باسیلوس آنتراسیس و باسیلوس سرئوس ذکر نماید - تشخیص بالینی (بیماری زایی در انسان) و آزمایشگاهی بیماری های آنتراکس، مسمومیت غذایی و عفونت های دیگر مربوط به آن بطور مختصر توضیح دهد. - روش درمان بیماری و یا عفونت حاصله آنتراکس، مسمومیت غذایی و سایر عفونتهای آن ذکر نماید. - اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری های آنتراکس (سیاه زخمی) و مسمومیت غذایی و سایر عفونت های مرتبط شرح دهد. - خصوصیات باکتری های باکترئوئیدیس فراجیلیس و فوزوباکتریوم را توضیح دهد. - تشخیص بالینی (بیماری زایی در انسان) بیماری های آبسه مغزی و عفونت های گوش و دهانی-دندانی و سایر عفونت های مربوط به باکترئوئیدیس و فوزوباکتریوم بطور مختصر توضیح دهد. - تشخیص آزمایشگاهی باکتری های باکترئوئیدیس فراجیلیس و فوزوباکتریوم بیان کند. - روش درمان بیماری و یا عفونت حاصله از آبسه مغزی و سایر عفونتهای گوش و دهانی-دندانی ذکر نماید. - اپیدمیولوژی و پیشگیری بیماری های آبسه مغزی و سایر عفونتهای گوش و دهانی و سایر عفونت های مرتبط دیگر شرح دهد. 				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس	
10	مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی	رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	
15	گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی	نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	

10	نام محیط‌های کشت برای باکتریها	محیط‌های کشت رایج برای رشد باکتریها	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
20	نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها	متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
15	عوامل بیماری‌زایی باکتریها و پاتوزنز	لیست فاکتورهای بیماری‌زایی تولید شده توسط باکتریها پاتوزنز ایجاد شده توسط عوامل فوق	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
10	نمونه های ارسالی به آزمایشگاه	نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. .1

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کونیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی پزشکی	عنوان درس : کلستریدیوم ها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
------------------------------------	---------------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------------



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

تعداد دانشجو :		مدت و زمان ارائه : 2 ساعت		نام مدرس : دکتر مسجدیان		شماره جلسه : 16	
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجو با ساختمان ، مورفولوژی ، گونه های بیماریزا ، رشد و متابولیسم ، فاکتورهای بیماریزایی ، پاتوژنز ، علایم بیماری ، تستهای تشخیصی و درمانهای آنتی بیوتیکی باکتریهای کلسترییدیوم ها</p>							
اهداف اختصاصی:		<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان ، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهد. - گونه های مهم در پزشکی را لیست نماید. - محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید - شیوه رشد باکتریها ، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی آنها را ذکر کند. - فاکتورهای بیماری زایی باکتری ها را لیست نماید. - علایم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز را بداند. - انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. - تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را شرح دهد. - آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریها ی ایجاد شده را نام ببرد. 					
روش آموزش		حیطه یادگیری شناختی					
شیوه تدریس		رئوس مطالب		موضوع درس		جلسه مدت زمان	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی		مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی		10	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان		گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی		15	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		محیطهای کشت رایج برای رشد باکتریها		نام محیطهای کشت برای باکتریها		10	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها		نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها		20	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		لیست فاکتورهای بیماریزایی تولید شده توسط باکتریها پاتوژنز ایجاد شده توسط عوامل فوق		عوامل بیماریزایی باکتریها و پاتوژنز		15	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه		نمونه های ارسالی به آزمایشگاه		10	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		لیست تستهای تشخیصی مرسوم آزمایشگاهی		تستهای رایج تشخیصی		15	
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری		لیست آنتی بیوتیک های رایج جهت درمان		نوع آنتی بیوتیک درمانی رایج		10	

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کونیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران ایران

نام درس (بلوک): میکرب شناسی	عنوان درس: باسیل های گرم مثبت هوازی بدون اسپور (کورینه باکتریوم و لیستریا و اریزیپیلوتریکس، اکتینومیسیت ها)	مقطع: دندانپزشکی	ترم: چهارم نیمسال: دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری): نظری
شماره جلسه: 17	نام مدرس: دکتر مسجدیان	مدت و زمان ارائه: 2 ساعت	تعداد دانشجو:	هدف کلی: آشنایی دانشجو با تاریخچه، طبقه بندی باکتری و بیماریزایی، شناسایی، پیشگیری و درمان باکتریهای کورینه باکتریوم و لیستریا
اهداف اختصاصی:	حیطه یادگیری شناختی	روش آموزش	اهداف اختصاصی: 1. ساختمان، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهد. 2. گونه های مهم در پزشکی را لیست نماید. 3. محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید 4. شیوه رشد باکتریها، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی آنها را ذکر کند. 5. فاکتورهای بیماری زایی باکتری ها را لیست نماید. 6. علایم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز را بداند. 7. انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. 8. تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را شرح دهد. 9. آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریها ی ایجاد شده را نام ببرد. 10.	

شيوه تدريس	رنوس مطالب	موضوع درس	جلسه / مدت زمان
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی	مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی	10
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان	گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی	15
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	محیطهای کشت رایج برای رشد باکتریها	نام محیطهای کشت برای باکتریها	10
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها	نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها	20
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	لیست فاکتورهای بیمار یزایی تولید شده توسط باکتریها پاتوژنز ایجاد شده توسط عوامل فوق	عوامل بیمار یزایی باکتریها و پاتوژنز	15
سخنراني، طرح پرسش و نتيجه گيري	نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه	نمونه های ارسالی به آزمایشگاه	10

منابع

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. .11

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : مایکوباکتریوم ها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 18	نام مدرس : دکتر دربان	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

هدف کلی : آشنایی دانشجو با خصوصیات ظاهری و تقسیم بندی میکوباکتریوم ها، بیماریزایی میکوباکتریوم توپرکلوزیس، درمان و پیشگیری آن

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	اهداف اختصاصی:	
شیوه تدریس	رنوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	تاریخچه و اهمیت بیماری سل خصوصیات میکوباکتریومها دیواره سلولی تقسیم بندی میکوباکتریومها محیط های کشت	تاریخچه، اهمیت، خصوصیات ظاهری، ساختمان و تقسیم بندی میکوباکتریوم ها	30
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	خصوصیات مهم میکوباکتریوم توبرکلوزیس نحوه بیماریزایی عامل بیماری سل بیماریهای ایجاد شونده	خصوصیات و نحوه بیماریزایی میکوباکتریوم توپرکلوزیس	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اپیدمیولوژی، و راههای انتقال بیماری سل درمان و پیشگیری بیماری سل پروتکل های درمانی و چالش های پیش رو	تشخیص عفونت نهفته و فعال سل، پیشگیری و درمان سل	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	خصوصیات مهم میکوباکتریوم لیره نحوه بیماریزایی عامل بیماری سل انواع فرمهای بیماری جذام تشخیص آزمایشگاهی سل اپیدمیولوژی و راههای انتقال بیماری جذام درمان و پیشگیری بیماری جذام	میکوباکتریوم لیره	25
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	گونه های مهم میکوباکتریوم های غیرسلی بیماریهای ایجاد شونده توسط این گونه ها اپیدمیولوژی و راه انتقال آنها درمان و پیشگیری از بیماریهای	میکوباکتریو های غیرسلی	20

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



نام درس (بلوک): میکرب شناسی شناسی پزشکی	عنوان درس: بردتلا - لژیونلا-بروسلا-هوفیلوس	مقطع: دندانپزشکی	ترم: چهارم نیمسال: دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری): نظری
شماره جلسه: 19	نام مدرس: دکتر نور امیرمظفری	مدت و زمان ارائه: 2 ساعت	تعداد دانشجو:	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با ساختمان، مورفولوژی، گونه های بیماریزا، رشد و متابولیسم، فاکتورهای بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بیماری، تستهای تشخیصی و درمانهای آنتی بیوتیکی باکتریهای بردتلا و لژیونلا				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهد. - گونه های مهم در پزشکی را لیست نماید. - محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید. - شیوه رشد باکتریها، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی آنها را ذکر کند. - فاکتورهای بیماری زایی باکتری ها را لیست نماید. - علائم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز را بداند. - انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. - تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را شرح دهد. - آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریها ی ایجاد شده را نام ببرد. 				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رنوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش
10	مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی	رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی	شیوه تدریس	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

15	گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی	نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
10	نام محیطهای کشت برای باکتریها	محیطهای کشت رایج برای رشد باکتریها	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
20	نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها	متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
15	عوامل بیماریزایی باکتریها و پاتوژنز	لیست فاکتورهای بیماریزایی تولید شده توسط باکتریها پاتوژنز ایجاد شده توسط عوامل فوق	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
10	نمونه های ارسالی به آزمایشگاه	نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
15	تستهای رایج تشخیصی	لیست تستهای تشخیصی مرسوم آزمایشگاهی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
10	نوع آنتی بیوتیک درمانی رایج	لیست آنتی بیوتیک های رایج جهت درمان	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)



ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی پزشکی	عنوان درس : اسپیروکتها	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم نیمسال : دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه 20	نام مدرس : دکتر نور امیرمظفری	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با ساختمان ، مورفولوژی ، گونه های بیماریزا ، رشد و متابولیسم ، فاکتورهای بیماریزایی ، پاتوژنز ، علایم بیماری ، تستهای تشخیصی و درمانهای آنتی بیوتیکی اسپیروکت ها				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان ، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهند. - گونه های مهم در پزشکی را لیست نماید. - محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید. - شیوه رشد باکتریها ، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی آنها را ذکر کند. - فاکتورهای بیماری زایی باکتری ها را لیست نمایند. - علایم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز را شرح دهد. - انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. - تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را نام ببرد. - آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریها ی ایجاد شده را بیان کند. 				
جلسه مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش
10	مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی	رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی	شیوه تدریس	روش آموزش
15	گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی	نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان	شیوه تدریس	روش آموزش
10	نام محیطهای کشت برای باکتریها	محیطهای کشت رایج برای رشد باکتریها	شیوه تدریس	روش آموزش
20	نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها	متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها	شیوه تدریس	روش آموزش
15	عوامل بیماریزایی باکتریها و پاتوژنز	لیست فاکتورهای بیماریزایی تولید شده توسط باکتریها پاتوژنز ایجاد شده توسط عوامل فوق	شیوه تدریس	روش آموزش

10	نمونه های ارسالی به آزمایشگاه	نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
15	تستهای رایج تشخیصی	لیست تستهای تشخیصی مرسوم آزمایشگاهی	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری
10	نوع آنتی بیوتیک درمانی رایج	لیست آنتی بیوتیک های رایج جهت درمان	سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری

منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.:

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس



نام درس (بلوک): میکرب شناسی پزشکی	عنوان درس: میکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا	مقطع: دندانپزشکی	ترم: چهارم نیمسال: دوم 94-95	نوع درس (عملی/نظری): نظری
شماره جلسه: 21	نام مدرس: دکتر نور امیرمظفری	مدت و زمان ارائه: 2 ساعت	تعداد دانشجو:	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با ساختمان، مورفولوژی، گونه های بیماریزا، رشد و متابولیسم، فاکتورهای بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بیماری، تستهای تشخیصی و درمانهای آنتی بیوتیکی باکتریهای میکوپلازما، کلامیدیا و ریکتزیا				

روش آموزش	حیطه یادگیری شناختی	اهداف اختصاصی: - ساختمان ، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهند. - گونه های مهم در پزشکی را لیست نماید. - محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید. - شیوه رشد باکتریها ، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی آنها را ذکر کند. - فاکتورهای بیماری زایی باکتری ها را لیست نماید. - علایم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز را شرح دهد. - انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. - تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را نام ببرد. - آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریها ی ایجاد شده را بیان کند.	
شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	رنگ آمیزی گرم مورفولوژی آرایش میکروسکوپی	مورفولوژی باکتری و آرایش میکروسکوپی	10
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	نام گونه های مهم ایجادکننده بیماری در انسان	گونه های مهم در بیماری زایی پزشکی	15
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	محیطهای کشت رایج برای رشد باکتریها	نام محیطهای کشت برای باکتریها	10
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	متابولیسم های مورد استفاده توسط باکتریها نحوه کشت آزمایشگاهی آنها	نوع متابولیسم تنفسی و شیوه کشت دادن باکتریها	20
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	لیست فاکتورهای بیماریزایی تولید شده توسط باکتریها پاتوژنز ایجاد شده توسط عوامل فوق	عوامل بیماریزایی باکتریها و پاتوژنز	15
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	نوع نمونه های پزشکی تهیه شده از بیمار جهت ارسال به آزمایشگاه	نمونه های ارسالی به آزمایشگاه	10
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	لیست تستهای تشخیصی مرسوم آزمایشگاهی	تستهای رایج تشخیصی	15
سخنرانی، طرح پرسش و نتیجه گیری	لیست آنتی بیوتیک های رایج جهت درمان	نوع آنتی بیوتیک درمانی رایج	10
منابع: Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed. ✓ Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓			
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو– یادگیری مبتنی بر حل مساله – پرسش و پاسخ و ...			

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کوئیز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

ساختار طرح درس

<p>نام درس (بلوک) : میکرب شناسی</p>	<p>عنوان درس : میکروارگانیسم های بیماریهای دندان 1</p>	<p>مقطع : دندانپزشکی</p>	<p>ترم : چهارم</p>	<p>نوع درس (عملی/نظری) : نظری</p>
<p>شماره جلسه : 22</p>	<p>نام مدرس : دکتر دربان</p>	<p>مدت و زمان ارائه : 2 ساعت</p>	<p>تعداد دانشجو :</p>	
<p>هدف کلی : آشنایی دانشجو با خصوصیات ظاهری و تقسیم بندی باکتریهای دخیل در پوسیدگی دندان، درمان و پیشگیری آن</p>				
<p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات ظاهری باکتریهای ایجاد کننده پوسیدگی، ساختار دیواره سلولی و انواع محیط های کشت لازم برای رشد آنها را شرح دهد. - نحوه کلونیزاسیون باکتریها بر روی سطح دندان و انواع باکتریهای دخیل در آن را توضیح دهد. - فاکتورهای دخیل در ایجاد اکوسیستم میکروبی دهانی را توضیح دهد. - اهمیت استرپتوکوک ها در ایجاد بیماری دهان و دندان همراه با مکانیسم بیماریزایی آن را شرح دهد. - انواع باکتریهای موجود در پلاک دندانی را نام برده و تعاملات و ارتباطات مابین آنها را شرح دهد. - انواع مکانیسم دفاعی میزبان برای مقابله با میکروبهای بیماریزای حفره دهان را توضیح دهد. - جایگاه اصلی گونه های مختلف استرپتوکوک را در حفره دهان بیان کند. - یافته های بالینی بیماری پوسیدگی و انواع ضایعات پاتولوژیک آن را شرح دهد. - انواع روشهای تشخیصی مانند رنگ آمیزی، کشت، را برای تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوک ها و سایر باکتریهای ایجاد کننده پوسیدگی دندان را توضیح دهد. - اپیدمیولوژی پوسیدگی دندان و راههای پیشگیری از ابتلا به بیماری را شرح دهد. 				
<p>جلسه / موضوع درس</p>		<p>رنوس مطالب</p>	<p>شیوه تدریس</p>	<p>مدت زمان</p>
<p>نحوه کلونیزاسیون باکتریها در پلاک دندانی</p>		<p>نحوه کلونیزاسیون باکتریها در پلاک دندانی</p>	<p>سخنرانی، طرح پرسش،</p>	<p>30</p>

مباحثه و نتیجه گیری	خصوصیات باکتریهای حفره دهان فاکتورهای دخیل در اکوسیستم میکروبی دهانی پلاک دندانی		
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	خصوصیات و فاکتورهای بیماریزای استرپتوکوکها جایگاه و اهمیت استرپتوکوک ها در پوسیدگی دندان	خصوصیات، فاکتورهای بیماریزا، جایگاه و اهمیت استرپتوکوک ها در پوسیدگی دندان	30
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	نحوه ارتباط باکتریها در حفره دهان نحوه تامین احتیاجات غذایی توسط باکتریهای حفره دهان برای یکدیگر	تعاملات و ارتباطات باکتریهای حفره دهانی	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	مکانیسم دفاعی میزبان در برابر میکروب های حفره دهان	مکانیسم دفاعی میزبان در برابر میکروب های حفره دهان	20
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	یافته های بالینی پوسیدگی دندان اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری پوسیدگی دندان روش های تشخیص پوسیدگی دندان	یافته های بالینی، اپیدمیولوژی، روش های تشخیص و پیشگیری پوسیدگی دندان	20

Jawetz, Melnick, & Adelberg's . 2013. Medical Microbiology. 26th Ed.: منابع

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

Essential Microbiology for Dentistry. 5th Edition - March 28, 2018. Elsevier Press ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کویز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم

- تراکمی: پایان ترم (راهنمای دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکرب شناسی	عنوان درس : میکروارگانسیم های بیماریهای دندان 2	مقطع : دندانپزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری) : نظری
شماره جلسه : 23	نام مدرس : دکتر دربان	مدت و زمان ارائه : 2 ساعت	تعداد دانشجو :	

هدف کلی : آشنایی دانشجو با خصوصیات ظاهری و تقسیم بندی باکتریهای دخیل در عفونتهای پریدونتال، درمان و پیشگیری آن

اهداف اختصاصی:	حیطه یادگیری	روش آموزش
<ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات ظاهری باکتریهای ایجاد کننده عفونت پریدونتال، ساختار دیواره سلولی و انواع محیط های کشت لازم برای رشد آنها را شرح دهد. - نحوه کلونیزاسیون باکتریهای پریدونتال بر روی سطح دندان را توضیح دهد. - فاکتورهای بیماریزای باکتریهای پریدونتال را شرح دهد. - اهمیت باکتریهای پریدونتال در ایجاد بیماری دهان و دندان همراه با مکانیسم بیماریزایی آن را شرح دهد. - اهمیت باکتریهای پریدونتال در ایجاد بیماری های سیستماتیک همراه با مکانیسم بیماریزایی آن را شرح دهد. - یافته های کلینیکی بیماری پریدونتال و انواع ضایعات پاتولوژیک آن را شرح دهد. - انواع روشهای تشخیصی مانند رنگ آمیزی، کشت، و مولکولی را برای تشخیص آزمایشگاهی باکتریهای ایجاد 	شناختی	

		کننده عفونت پریودنتال را توضیح دهد. - اپیدمیولوژی عفونت پریودنتال و راههای پیشگیری از ابتلا به بیماری را شرح دهد.	
		موضوع درس	جلسه
مدت زمان	رئوس مطالب	شیوه تدریس	
20	خصوصیات ظاهری و ساختمان باکتریهای پریودنتال اهمیت باکتریهای پریودنتال جایگاه باکتریهای پریودنتال در پلاک دندانی	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	خصوصیات ظاهری، ساختمان، و اهمیت باکتریهای پریودنتال جایگاه باکتریهای پریودنتال در پلاک دندانی
30	نحوه کلونیزاسیون باکتریهای پریودنتال فاکتورهای بیماریزای باکتریهای پریودنتال	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	نحوه کلونیزاسیون و فاکتورهای بیماریزای باکتریهای پریودنتال
30	اهمیت باکتریهای پریودنتال در ایجاد بیماریهای دهان و دندان اهمیت باکتریهای پریودنتال در ایجاد بیماریهای سیستماتیک	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اهمیت باکتریهای پریودنتال در ایجاد بیماریهای دهان و دندان و بیماریهای سیستماتیک
20	یافته های بالینی بیماریهای پریودنتال روشهای تشخیص بیماریهای پریودنتال	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	یافته های بالینی و روشهای تشخیص بیماریهای پریودنتال
20	اپیدمیولوژی عفونت های پریودنتال راه های پیشگیری و درمانی عفونت های پریودنتال	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه و نتیجه گیری	اپیدمیولوژی و راه های پیشگیری و درمانی عفونت های پریودنتال

Medical Microbiology. 2016. P. Murray. 7th Ed. ✓

Essential Microbiology for Dentistry. 5th Edition - March 28, 2018. Elsevier Press ✓

روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، کویز، شرکت در بحث گروهی، سوالات شفاهی و میان ترم
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)